**Педагогічні ради.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | Зміст роботи | Дата | Відповідальний | Примітка |
| І | **Про завдання діяльності педколективу**1. Підсумки роботи педагогічного колективу за 2013-2014н.р.2. Обговорення і затвердження плану роботи та пріоритетних напрямів роботи на 2014 - 2015 н.р.3. Про організацію роботи в дошкільних навчальних закладах у 2014/2015 н.р.(інструктивно-методичні рекомендації від 27.06.14 №1/9-341) (виступ, обговорення).4. Вимоги Базового компонента дошкільної освіти (нова редакція).5.Організація освітньо – виховного процесу (затвердження освітніх програм за якими буде працювати заклад, форми планування освітнього процесу; режиму дня, розкладу занять, графіку роботи гуртків; авторських програм).6.Аналіз готовності груп до нового навчального року.7.Організаційні питання початку навчального року. | 29 серпня2014 | завідувачБогданець Т.М.методист,Бабенко С.С.методистметодистзавідувачвихователі |  |
| ІІ | **Виховання гуманних почуттів**1.Про виконання рішень попередньої педагогічної ради.2.**.**Патріотичне виховання у контексті розвитку духовного потенціалу особистості дитини дошкільного віку.  (доповідь).3. Виховання основ гуманізму. (з досвіду роботи).4. Стан організації морального виховання в усіх вікових групах.5. Підбиття підсумків конкурсу на кращий патріотичний куточок. | Листопад2014 | методистПодніжна В.П.Кушнір Р.В.методиствихователі |  |
| ІІІ | **Сенсорне виховання**1.Про виконання рішень попередньої педагогічної ради.2.Сенсорне виховання дітей дошкільного віку – базова компетентність гармонійно розвиненої особистості (доповідь).3.Роль дидактичних ігор та вправ у сенсорному виховання дітей раннього та дошкільного віку. (з досвіду).4.Робота з батьками з сенсорного виховання дітей (з досвіду).5.Стан сенсорного виховання дітей молодшого дошкільного віку (за результатами перевірки). | Лютий2015 | методистГригорчук О.В.Прокопчук Н.І.Козлова Т.М.методист |  |
| ІV | Готовність до шкільного навчання1 Про виконання рішень попередньої педагогічної ради.2.Комплексний підхід до реалізації завдань підготовки дітей старшого дошкільного віку до письма.( доповідь ).3.Формування правильної звуковимови у дітей старшого дошкільного віку (з досвіду роботи) 4.Моніторинг знань старших дошкільників згідно Програми розвитку дітей старшого дошкільного віку “Впевнений страт” (за результатами перевірки). | Травень2015 | методистБогданова Т.І.Гончар С.П.методист |  |