**Педагогічні ради.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | Зміст роботи | Дата | Відповідальний | Примітка |
| І | **Про завдання діяльності педколективу**  1. Підсумки роботи педагогічного колективу за 2013-2014н.р.  2. Обговорення і затвердження плану роботи та пріоритетних напрямів роботи на 2014 - 2015 н.р. 3. Про організацію роботи в дошкільних навчальних закладах у 2014/2015 н.р.(інструктивно-методичні рекомендації від 27.06.14 №1/9-341) (виступ, обговорення).4. Вимоги Базового компонента дошкільної освіти (нова редакція).5.Організація освітньо – виховного процесу (затвердження освітніх програм за якими буде працювати заклад, форми планування освітнього процесу; режиму дня, розкладу занять, графіку роботи гуртків; авторських програм). 6.Аналіз готовності груп до нового навчального року.  7.Організаційні питання початку навчального року. | 29 серпня  2014 | завідувач  Богданець Т.М.  методист,  Бабенко С.С.  методист  методист  завідувач  вихователі |  |
| ІІ | **Виховання гуманних почуттів**  1.Про виконання рішень попередньої педагогічної ради.  2.**.**Патріотичне виховання у контексті розвитку духовного потенціалу особистості дитини дошкільного віку.  (доповідь).  3. Виховання основ гуманізму. (з досвіду роботи).  4. Стан організації морального виховання в усіх вікових групах.  5. Підбиття підсумків конкурсу на кращий патріотичний куточок. | Листопад  2014 | методист  Подніжна В.П.  Кушнір Р.В.  методист  вихователі |  |
| ІІІ | **Сенсорне виховання**  1.Про виконання рішень попередньої педагогічної ради.  2.Сенсорне виховання дітей дошкільного віку – базова компетентність гармонійно розвиненої особистості (доповідь).  3.Роль дидактичних ігор та вправ у сенсорному виховання дітей раннього та дошкільного віку. (з досвіду).  4.Робота з батьками з сенсорного виховання дітей (з досвіду).  5.Стан сенсорного виховання дітей молодшого дошкільного віку (за результатами перевірки). | Лютий  2015 | методист  Григорчук О.В.  Прокопчук Н.І.  Козлова Т.М.  методист |  |
| ІV | Готовність до шкільного навчання 1 Про виконання рішень попередньої педагогічної ради.  2.Комплексний підхід до реалізації завдань підготовки дітей старшого дошкільного віку до письма.( доповідь ).  3.Формування правильної звуковимови у дітей старшого дошкільного віку (з досвіду роботи)  4.Моніторинг знань старших дошкільників згідно Програми розвитку дітей старшого дошкільного віку “Впевнений страт” (за результатами перевірки). | Травень  2015 | методист  Богданова Т.І.  Гончар С.П.  методист |  |